

Studium przypadku

Harmonogram prac – Wdrożenie procesowego wspomaganie w Gminie X

<p>Priorytet: Budowanie jakościowej pracy szkół/ przedszkoli w gminie X</p> <p>Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>Cele szczegółowe: - wdrożenie procesowego wspomaganie szkół w 3 wybranych placówkach zgodnie z potrzebami placówek do końca czerwca 2019 roku</p>						
Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania
- wdrożenie procesowego wspomaganie szkół w 3 wybranych placówkach zgodnie z potrzebami placówek do końca roku						
1	Przygotowanie kadry pedagogicznej z placówek planowanych objęciem procesowym wspomaganie (trzy wybrane szkoły/przedszkola)	Szkolenia prowadzone przez eksperta zewnętrznego	JST	XI-XII 2017	Zapoznanie Rad Pedagogicznych z procesem wspomaganie szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych	Budżet JST
2	Powołanie zespołu ds. wspomaganie działającego w ramach sieci współpracy i samokształcenia	Wybór po dwie osoby z każdej placówki z terenu Gminy X	Dyrektorzy Szkół w porozumieniu z JST i ekspertem zewnętrznym	XII 2017	Grupa koordynatorów procesowego wspomaganie a na potrzeby gminy X	
3	Diagnoza potrzeb	Spotkania	Koordynatorzy	VIII-15.10.2018-	Plan wspomaganie dla	

Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego
w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów

	rozwojowych placówek objętych wspomaganiami	diagnostyczno-rozwojowe z radami pedagogicznymi	wspomaganie + dyrektorzy szkół	koordynatorzy VIII-15.09.2018- dyrektorzy	danej placówki + plan nadzoru pedagogicznego uwzględniający procesowe wspomaganie szkół	
4	Uchwała JST –podział środków na doskonalenie		JST	Koniec II 2018	Zabezpieczenie środków na procesowe wspomaganie szkół	
7	Wdrażanie planów wspomaganie	Wdrożenie harmonogramów wynikających z planów wspomaganie	Zespoły ds. wspomaganie + dyr. szkół	XI 2018 -V 2019	Osiągnięcie zakładanych efektów w planach	
	Spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania		Zespół ds. wspomaganie + dyrektorzy + JST	VI 2019	Wnioski i rekomendacje do planowania wspomaganie w kolejnym roku szkolnym	
9	Diagnoza zapotrzebowania na pomoce edukacyjne zgodne z wdrażanym obszarem wspomaganie		Zespół ds. wspomaganie	XI 2018- V 2019	Lista zapotrzebowania na niezbędne pomoce	
10	Pozyskanie środków na pomoce edukacyjne	Wyszukanie projektów, grantów i innych dofinansowań	Zespół ds. wspomaganie wraz z RP	VII-XII 2018	Pozyskanie środków na zakupy	